

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Ш. АХМЕТШИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05. Основы финансовой грамотности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

квалификация выпускника
воспитатель детей дошкольного возраста

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05. Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста»), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н. Ш. Ахметшина»

Разработчик:

Головинова Наталья Евгеньевна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Г.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05. Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03. ОК 07.	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 72

в том числе:

теоретическое обучение – **68** часов,

самостоятельная работа-**2 часа**

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – **2** часа.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	Всего	В том числе			
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹			Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 03. ОК 07.	СГ.05. Основы финансовой грамотности	70	0	70	68	0	0	2	0
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	0	0	0	0	0	0	2
		72	0	70	70	0	0	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	10/0
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	1
	2. Определение и основные функции денег.	1
	3. История возникновения денег.	1
	4. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.	1
	5. Анализ современных банкнот России.	1
	6. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек	2
	7. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	2
	8. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1
Тема 2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	7/0
	1. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени.	1
	2. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.	1
	3. Доходность банковских вкладов.	1
	4. Простые и сложные проценты	1
	5. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации.	1
	6. Система страхования вкладов	1
	7. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности	1
Тема 3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	8(2)/0
	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1
	2. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	1
	3. Основы безопасного пользования банкоматами.	1
	4. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	1
	5. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.	1

	6.Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счет	1
	Самостоятельная работа	2
	7-8 Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	

Тема 4. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	8/0
	1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки.	1
	2.Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.	1
	3.Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования.	1
	4.Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	1
	5.Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.	1
	6.Страхование при кредитовании. Взыскание долгов.	1
	7..Кредитная история. Кредитные каникулы.	1
	8 Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	1
Тема 5. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	7/0
	1. Формирование собственного бюджета.	1
	2. Финансовый план семьи – бюджет семьи	1
	3. Финансовые механизмы работы.	1
	4. Безработица.	1
	5. Организация социальная поддержки граждан	1
	6. Зарплата как источник доходов.	1
	7. Составление и анализ бюджета семьи.	1
Тема 6. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	8/0
	1. Банки и банковская деятельность.	1
	2. Банковская система РФ.	1
	3. Характеристика банковской организации	1
	4. Характеристика банковских услуг.	1
	5. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	1
	6. Банковская карта: понятие и виды.	1
	7. Виды мошенничества в банковской сфере.	1
	8. Финансовые пирамиды	1
Тема 7.	Содержание учебного материала	5/0

Фондовый рынок	1. Понятие фондового рынка.	1
	2. Ценные бумаги.	1
	3. Инвестиции как способ роста доходов.	1
	4. Фондовая биржа.	1
	5. Брокер	1
Тема 8. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4/0
	1. Налоговая система в РФ.	1
	2. Виды налогов.	1
	3. Правонарушения в налоговой сфере.	1
	4. Правила заполнения налоговой декларации	1
Тема 9. Основы страхования	Содержание учебного материала	3/0
	1. Страховой рынок в России.	1
	2. Субъекты страхования. Виды страхования.	1
	3. Договор страхования	1
Тема 10. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	7/0
	1. Основы предпринимательства.	1
	2. Современные системы поддержки предпринимательства.	1
	3. Виды юридических лиц.	1
	4. Индивидуальный предприниматель	1
	5. Бизнес-планирование.	1
	6. Стартап: основные положения.	1
	7. Предпринимательские риски	1
Тема 11. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	3/0
	1. Право на пенсионное обеспечение в России.	1
	2. Пенсионный фонд России: понятие, виды.	1
	3. Основы формирования пенсии	1
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.

2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Киячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).

5. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

6. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	- знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях - понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов - знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. - анализ регулирования финансовых отношений в РФ - знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов - понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	- анализ и оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; - познавательные задания; - задания—задачи; -самооценка и взаимопроверка знаний /умений обучающихся; - дифференцированный зачет
– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	- наблюдение за ходом выполнения самостоятельной работы; - устный опрос; - познавательные задания; - задания—задачи -самооценка и взаимопроверка знаний /умений обучающихся - дифференцированный зачет

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.05. Основы финансовой грамотности
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова	